『ການເປັນ5・10 ດ້ວຍບັດໝາກກະລອກ』



　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【ຊັ້ນຮຽນ】　ປໍ 1 - 2

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】ໃຫ້ນັກຮຽນ ສາມາດ ສ້າງການ

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ປະກອບ ຂອງຈຳນວນ 5 ຫຼື 10 ເພື່ອ ໃຫ້ການ

ຄິດໄລ່ ງ່າຍກ່ວາ. ຈາກນັ້ນ,ໃຫ້ນັກຮຽນ ເຝຶກຫັດ

ຄິດໄລ່ການບວກ ແລະ ການລົບເປັນ5 ຫຼື ເປັນ10.

【ໝາຍເຫດ】ແຍກສີຕ່າງກັນດີກ່ວາ ຢ່າງ ແຕ້ມ ເມັດສີດຳ ໃສ່ເຈ້ຍຂາວ ແລະ ແຕ້ມ ເມັດສີແດງ ໃສ່ເຈ້ຍຢາງສີໃສ.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【ວັດຖຸທີຜະລິດ】 ・ເຈ້ຍຂາວ ・ເຈ້ຍຢາງສີໃສ

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・ເຝິດສີ 2ສີ ・ສະກ໋ອດ

【ວິທີສອນ ດ້ວຍ ນຳໃຊ້ ບັດໝາກກະລອກ】

【ການເປັນ 5】※ວິທີສອນ【ການເປັນ 10】ຄືກັນໂດຍນຳໃຊ້ບັດ(6～10).

①ຄູ ເອົາເບິ່ງໃຫ້ນັກຮຽນ ບັດໝາກກະລອກທີ່ມີເມັດສີດຳ(1～5)

ແລະ ຖາມວ່າ「ມີ ຈັກ ເມັດ ?」. ຖ້າ ນັກຮຽນ ເປັນຕອບໄວໄດ້,

ຄູເຮັດຖາມ ໄວກ່ວາໄປ. ໃຫ້ນັກຮຽນ ຈື່ຈຳນວນໂດຍຮູບແບບ,ບໍ່ແມ່ນ

ໂດຍການນັບເມັດ. **＜ການເຮັດຮູບແບບ ຂອງຈຳນວນ＞**

②ຄູ ເອົາເບິ່ງໃຫ້ນັກຮຽນ ບັດໝາກກະລອກທີ່ມີເມັດສີດຳແລະສີແດງ(1～5).

ຈາກນັ້ນ,ຖາມວ່າ「ຖ້າເອົາອ່ອກເມັດສີແດງ, ເມັດສີດຳທີ່ເຫຼືອໄວ້ມີຈັກເມັດ?」.

5 －「ຈຳນວນຂອງເມັດສີແດງ」=「ຈຳນວນຂອງເມັດສີດຳ」 **＜ການແບ່ງແຍກ ຈຳນວນ 5＞**

③ຄູ ເອົາເບິ່ງໃຫ້ນັກຮຽນ ບັດໝາກກະລອກທີ່ມີເມັດສີດຳ(1～5) ແລະ ຖາມວ່າ「ຖ້າຢາກເປັນ5, ຕ້ອງການ ອີກຈັກ ເມັດ ?」.ຈາກນັ້ນ, ຢອງເມັດສີແດງຂື້ນ ແລະ ພ້ອມກວດກັບນັກຮຽນ ວ່າ

「ຈຳນວນຂອງເມັດສີດຳ」＋「ຈຳນວນຂອງເມັດສີແດງ」= 5 .　 **＜ການເຮັດ ຈຳນວນ 5＞**

④ເຮັດ ຕົວຢ່າງຄືກັບ③ ດ້ວຍ ເອົາເບິ່ງໃຫ້ນັກຮຽນ ມີແຕ່ ບັດໝາກກະລອກທີ່ມີເມັດສີດຳ(1～5). ຖ້າ ນັກຮຽນ ເປັນຕອບໄວໄດ້, ຄູເຮັດຖາມ ໄວກ່ວາໄປ. **＜ການເຝິກຫັດເຮັດ ແລະ ແບ່ງແຍກ ຈຳນວນ＞**

⑥慣れてきたら１～１０のサイコロカードで④の活動を繰り返す。



