

# 『ຕາຕະລາງສູດຄູນ』

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

【ຊັ້ນຮຽນ】 ບໍ່ 3~5

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ເຂົ້າໃຈ

ຄວາມແຕກຕ່າງ ຂອງຄວາມໃຫຍ່ ລະຫວ່າງຜົນ

ຄູນ ແລະ ການປະກອບ ຂອງ ຕາຕະລາງສູດຄູນ.

【ວັດຖຸທິຜະລິດ】•ແຜ່ນສີຢາງ(ສີຂາວ·ສີຟ້າ·ສີເຫຼືອງ)

• ເຜິດ (ສີດຳ·ສີຟ້າ·ສີແດງ) • ກາວຕິດ

【ໝາຍເຫດ】 ຈຳນວນເສັ້ນເນັ້ງຈອມ ຂຽນ ສີດຳ.

【ວິທີນຳໃຊ້-ວິທີສອນ】

① 「ໃນຂັ້ນ2ແຕ່ລະຈຳນວນຕື່ມເທົ່າໃດ?」 → 「ແຕ່ລະຈຳນວນຕື່ມ2.」

② 「ຈຳນວນທົ່ວໄປ ຂອງ ຂັ້ນ3 ແລະ ຂັ້ນ4 ແມ່ນຫຍັງ?

ໃນຈຳນວນທົ່ວໄປ,ຈຳນວນນ້ອຍສຸດແມ່ນຫຍັງ?」

→ 「ຈຳນວນທົ່ວໄປແມ່ນ12ແລະ24.ຈຳນວນນ້ອຍສຸດແມ່ນ12.」

③ 「ຈົ່ງສັງເກດຈຳນວນສີແດງແລະສີຟ້າ,ແລ້ວບອກຄຳຕອບ.」

→ 「ຕົວເລກຄືກັບການລຽນແຖວເປັນການເຄິ່ງຄື.」

→ 「ຖ້າຕົວຕັ້ງຄູນປ່ຽນບ່ອນກັບຕົວຄູນ, ແຕ່ຜົນຄູນແມ່ນຄືເກົ່າ.」

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1×2	1×3	1×4		1×6		1×8	1×9
2	2×1	2×2	2×3	2×4	2×5	2×6	2×7	2×8	2×9
3	3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	3×6	3×7	3×8	3×9
4	4×1	4×2	4×3	4×4	4×5	4×6	4×7	4×8	4×9
5		5×2	5×3						
6									
7	7×1	7×2	7×3	7×4	7×5	7×6	7×7	7×8	7×9
8	8×1	8×2	8×3	8×4	8×5	8×6	8×7	8×8	8×9
9	9×1	9×2	9×3	9×4	9×5	9×6	9×7	9×8	9×9

④ 「ຈົ່ງບອກວ່າ ຈຳນວນທົ່ວໜ່ວຍຂອງແຕ່ລະຜົນຄູນ ແມ່ນ 5 ຫຼື 0.」 → 「ນີ້ ແມ່ນ ຜົນຄູນຂອງ 5.」

⑤「ຖ້າ ຕົວເລກທົ່ວໜ່ວຍ ບວກໃຫ້ ຕົວເລກທົ່ວສິບ ຂອງຜົນຄູນ ລຽນ3,6,9ຕາມລຳດັບ ແມ່ນຜົນຄູນຂອງຫຍັງ?」

→ 「ລຽນ 3,6,9 ຕາມລຳດັບ ແມ່ນ ຜົນຄູນຂອງ3.」

⑥ 「ຈົ່ງບອກວ່າ ຕົວເລກທົ່ວໜ່ວຍ ບວກກັບ ຕົວເລກທົ່ວສິບ ຂອງ ຜົນຄູນ ເທົ່າກັບ 9 ແມ່ນຜົນຄູນຂອງຫຍັງ?」

→ 「ນີ້ ແມ່ນ ຜົນຄູນຂອງ 9.」