ບົດສອນ

ວິຊາ:

ຊັ້ນຮຽນ:

ບົດທີ:　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　ວັນທີ

ຫົວບົດ: 　　　　　　　　　　　 ເວລາ..................ນາທີ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ຈຸດປະສົງ | ເນື້ອໃນ | ອຸປະກອນ | ເວລາ | ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ | ປະເມີນຜົນ |
|  |  |  |  | ຂັ້ນນຳ:  ຂັ້ນສອນ:  ຂັ້ນສະຫລຸບ:  ຂັ້ນວັດຜົນ: |  |

ບົດສອນ　指導案

ວິຊາ:　教科

ຊັ້ນຮຽນ:　対象学年

ບົດທີ:　単元　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ວັນທີ　日時

ຫົວບົດ: 　単元名 　　　　　　　　　ເວລາ..................ນາທີ　時間.................分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ຈຸດປະສົງ  ねらい | ເນື້ອໃນ  内容 | ອຸປະກອນ  教材 | ເວລາ　時間 | ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ  子どもの活動－指導の実際 | ປະເມີນຜົນ  評価（成果） |
|  |  |  |  | ຂັ້ນນຳ:　導入の段階  ຂັ້ນສອນ:　指導の段階  ຂັ້ນສະຫລຸບ:　まとめの段階  ຂັ້ນວັດຜົນ:　評価の段階 |  |

ບົດສອນຕົວຢ່າງ

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນຮຽນ: ປໍ 5

ບົດທີ: ບົດທີ 6　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　ວັນທີ

ຫົວບົດ: ການຄູນຈຳນວນຖ້ວນ 　　　　　　　　　　　 ເວລາ..100..ນາທີ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ຈຸດປະສົງ | ເນື້ອໃນ | ອຸປະກອນ | ເວລາ | ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ | ປະເມີນຜົນ |
| - ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ  ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການ  ຄູນຈຳນວນຖ້ວນ  ເຂົ້າໃນການຄິດໄລ່  ຜົນຄູນໃຫ້ງ່າຍແລະ  ໄວຂຶ້ນໄດ້. | ວິທີຄູນເລກທີ່ເຄີຍປະ  ຕິບັດຜ່ານມາຄືນຳໃຊ້  ແບບຕັ້ງເລກ ວິທີຄູນ  ເລກ ແບບກະຈາຍ  ແລ້ວ ເອົາຜົນໄດ້ຮັບ  ໄປແກ້ຜົນຄູນອື່ນໆທີ່  ມີ ລັກສະນະດຽວກັນ. | - ບັດເລກ 3 ຂໍ້  - ບັດຄຳຖາມ 5 ຊຸດ  ຊຸດລະ 5 ຄຳຖາມ | 5’  5’  5’ | ຂັ້ນນຳ:  - ຄູຂຽນບັ້ງເລກໃສ່ກະດານໃຫ້ນັກຮຽນສັງເກດແລ້ວຕອບ  (1-2ຄົນ)  50×3＝150  100＋50＝150  50＋50＋50＝150  ຂັ້ນສອນ:  - ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນ 5 ກຸ່ມໆລະ 5 ຄົນ.  - ຄູຢາຍຫົວຂໍ້ທີ່ຈະຮຽນໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນໃນກຸ່ມ(ກຸ່ມທີ 1  ໄດ້ບັດສີແດງພ້ອມຄຳຖາມ, ກຸ່ມⅡ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ ກໍໄດ້ບັດເລກ  ແລະ ຄຳຖາມທີ່ຕ່າງກັນ ).  - ຄູແນະນຳການປະຕິບັດການຊອກຫາຄຳຕອບໃຫ້ແຕ່ລະຄົນ  ໃນກຸ່ມອ່ານບັດຄຳຖາມ.  - ຄູແບ່ງກຸ່ມອີກ(1,2,3,4,5) ຖ້າໃຜໄດ້ບັດເລກຫຍັງກໍໃຫ້ໄປ  ນັ່ງບ່ອນທີ່ມີເລກຄືກັນໃນກຸ່ມນັ້ນ. | ສັງເກດການ  ຕອບຄຳຖາມ  ສັງເກດການ  ເຂົ້າກຸ່ມ |
| - ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ  ຄູນຈຳນວນທີ່ມີເລກ  ຫລາຍຫລັກໄດ້. | (1). 439  ×57  3073→439×7  21950→439×50  25023→439×57  (2). 439×57＝  ＝(439×50)＋(439×7)  ＝21950＋3073  ＝25023  (2). 439×150＝  ＝21950×3  ＝65850 | - ບົດທັທສອບ25ໃບ  ບົດເຝີກຫັດໃນປື້ມແບບຮຽນ | 30’  15’  10’  20’  10’ | + ຄູແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງສະມະຊິກໃນກຸ່ມເພື່ອດຳເນີນ  ການແກ້ເລກ.  ຜູ້ທີ 1 ອ່ານຄຳຖາມ, ຜູ້ທີ 2 ບັນທຶກຂໍ້ມູນຄຳຖາມ, ຜູ້ທີ 3 ຄຳ  ນວນຫາຄຳຕອບ, ຜູ້ທີ 4 ສະຫລຸບທົບທວນຂັ້ນຕອນການແກ້,ຜູ້ທີ  5 ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ລາຍງກນຜົນ.  - ຄູຍ່າງເລາະຕິດຕາມເບິ່ງການແກ້ເລກຂອງນັກຮຽນແຕ່ລະກຸ່ມ.  - ຄູໃຫ້ນັກຮຽນແຍກກັນໄປຢູ່ກຸ່ມເດີມ(ກຸ່ມ​ Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ) ແລ້ວ  ໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຜັດປ່ຽນລາຍງານຜົນການແກ້ເລກໃນກຸ່ມທີ່  ຜ່ານມາ.  - ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານຄູບັນທຶກຄຳຕອບໃສ່ກະດານ.  - ຄູຢາຍບົດທົດສອບໃຫ້ນັກຮຽນແກ້ຕາມຄຳຖາມເກົ່ານັ້ນ.  - ຄູເກັບເຈັ້ຍບົດເຝີກຫັດມາແລ້ວຢາຍໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນໃຫ້  ຄະແນນກັນ.  - ກຸ່ມໃດໄດ້ຄະແນນຫລາຍແມ່ນໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍ (ໃຫ້ຄະແນນ  ເພີ່ມ ).  ຂັ້ນສະຫລຸບ:  - ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພ້ອມກັນສະຫລຸບວ່າ: ການຄູນຈຳນວນຖ້ວນ ແມ່ນຄູນໄປຕາມຫລັກຫນ່ວຍ,ຫລັກສິບ,ຫລັກຮ້ອຍ...ຫລັງຈາກນັ້ນ  ເອົາຜົນຄູນມາບວກເຂົ້າກັນເຮົາຈະໄດ້ຜົນຄູນທັງຫມົດ.  ຂັ້ນວັດຜົນ:  - ໃຫ້ນັກຮຽນຈົດບົດເຝີກຫັດໃນປື້ມແບບຮຽນ. | ຕິດຕາມເບິ່ງ  ການແກ້ເລກ  ຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ.  ສັງເກດການ  ລາຍງານຂອງ  ນັກຮຽນ  ສັງເກດການສະ  ຫລຸບບົດຮຽນ |