ບົດສອນ

ວິຊາ:

ຊັ້ນຮຽນ:

ບົດທີ:　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　ວັນທີ

ຫົວບົດ: 　　　　　　　　　　　 ເວລາ..................ນາທີ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ຈຸດປະສົງ | ເນື້ອໃນ | ອຸປະກອນ | ເວລາ | ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ | ປະເມີນຜົນ |
|  |  |  |  | ຂັ້ນນຳ:ຂັ້ນສອນ:ຂັ້ນສະຫລຸບ:ຂັ້ນວັດຜົນ: |  |

ບົດສອນ　指導案

ວິຊາ:　教科

ຊັ້ນຮຽນ:　対象学年

ບົດທີ:　単元　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ວັນທີ　日時

ຫົວບົດ: 　単元名 　　　　　　　　　ເວລາ..................ນາທີ　時間.................分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ຈຸດປະສົງねらい | ເນື້ອໃນ内容 | ອຸປະກອນ教材 | ເວລາ　時間 | ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ子どもの活動－指導の実際 | ປະເມີນຜົນ評価（成果） |
|  |  |  |  | ຂັ້ນນຳ:　導入の段階ຂັ້ນສອນ:　指導の段階ຂັ້ນສະຫລຸບ:　まとめの段階ຂັ້ນວັດຜົນ:　評価の段階 |  |

ບົດສອນຕົວຢ່າງ

ວິຊາ: ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນຮຽນ: ປໍ 5

ບົດທີ: ບົດທີ 6　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　ວັນທີ

ຫົວບົດ: ການຄູນຈຳນວນຖ້ວນ 　　　　　　　　　　　 ເວລາ..100..ນາທີ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ຈຸດປະສົງ | ເນື້ອໃນ | ອຸປະກອນ | ເວລາ | ກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ | ປະເມີນຜົນ |
| - ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ນຳໃຊ້ເຕັກນິກການ ຄູນຈຳນວນຖ້ວນ ເຂົ້າໃນການຄິດໄລ່ ຜົນຄູນໃຫ້ງ່າຍແລະ ໄວຂຶ້ນໄດ້. | ວິທີຄູນເລກທີ່ເຄີຍປະຕິບັດຜ່ານມາຄືນຳໃຊ້ແບບຕັ້ງເລກ ວິທີຄູນເລກ ແບບກະຈາຍແລ້ວ ເອົາຜົນໄດ້ຮັບໄປແກ້ຜົນຄູນອື່ນໆທີ່ມີ ລັກສະນະດຽວກັນ. | - ບັດເລກ 3 ຂໍ້- ບັດຄຳຖາມ 5 ຊຸດ ຊຸດລະ 5 ຄຳຖາມ | 5’5’5’ | ຂັ້ນນຳ:- ຄູຂຽນບັ້ງເລກໃສ່ກະດານໃຫ້ນັກຮຽນສັງເກດແລ້ວຕອບ(1-2ຄົນ) 50×3＝150 100＋50＝150 50＋50＋50＝150ຂັ້ນສອນ:- ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນ 5 ກຸ່ມໆລະ 5 ຄົນ.- ຄູຢາຍຫົວຂໍ້ທີ່ຈະຮຽນໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນໃນກຸ່ມ(ກຸ່ມທີ 1ໄດ້ບັດສີແດງພ້ອມຄຳຖາມ, ກຸ່ມⅡ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ ກໍໄດ້ບັດເລກແລະ ຄຳຖາມທີ່ຕ່າງກັນ ).- ຄູແນະນຳການປະຕິບັດການຊອກຫາຄຳຕອບໃຫ້ແຕ່ລະຄົນ ໃນກຸ່ມອ່ານບັດຄຳຖາມ.- ຄູແບ່ງກຸ່ມອີກ(1,2,3,4,5) ຖ້າໃຜໄດ້ບັດເລກຫຍັງກໍໃຫ້ໄປ ນັ່ງບ່ອນທີ່ມີເລກຄືກັນໃນກຸ່ມນັ້ນ. | ສັງເກດການຕອບຄຳຖາມສັງເກດການເຂົ້າກຸ່ມ |
| - ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ຄູນຈຳນວນທີ່ມີເລກ ຫລາຍຫລັກໄດ້. | (1). 439×57 3073→439×721950→439×5025023→439×57(2). 439×57＝＝(439×50)＋(439×7)＝21950＋3073＝25023(2). 439×150＝ ＝21950×3＝65850 | - ບົດທັທສອບ25ໃບບົດເຝີກຫັດໃນປື້ມແບບຮຽນ | 30’15’10’20’10’ | + ຄູແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງສະມະຊິກໃນກຸ່ມເພື່ອດຳເນີນ ການແກ້ເລກ.ຜູ້ທີ 1 ອ່ານຄຳຖາມ, ຜູ້ທີ 2 ບັນທຶກຂໍ້ມູນຄຳຖາມ, ຜູ້ທີ 3 ຄຳນວນຫາຄຳຕອບ, ຜູ້ທີ 4 ສະຫລຸບທົບທວນຂັ້ນຕອນການແກ້,ຜູ້ທີ5 ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ລາຍງກນຜົນ.- ຄູຍ່າງເລາະຕິດຕາມເບິ່ງການແກ້ເລກຂອງນັກຮຽນແຕ່ລະກຸ່ມ.- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນແຍກກັນໄປຢູ່ກຸ່ມເດີມ(ກຸ່ມ​ Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ) ແລ້ວ ໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຜັດປ່ຽນລາຍງານຜົນການແກ້ເລກໃນກຸ່ມທີ່ ຜ່ານມາ.- ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານຄູບັນທຶກຄຳຕອບໃສ່ກະດານ.- ຄູຢາຍບົດທົດສອບໃຫ້ນັກຮຽນແກ້ຕາມຄຳຖາມເກົ່ານັ້ນ.- ຄູເກັບເຈັ້ຍບົດເຝີກຫັດມາແລ້ວຢາຍໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນໃຫ້ ຄະແນນກັນ.- ກຸ່ມໃດໄດ້ຄະແນນຫລາຍແມ່ນໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍ (ໃຫ້ຄະແນນເພີ່ມ ).ຂັ້ນສະຫລຸບ:- ຄູ ແລະ ນັກຮຽນພ້ອມກັນສະຫລຸບວ່າ: ການຄູນຈຳນວນຖ້ວນ ແມ່ນຄູນໄປຕາມຫລັກຫນ່ວຍ,ຫລັກສິບ,ຫລັກຮ້ອຍ...ຫລັງຈາກນັ້ນເອົາຜົນຄູນມາບວກເຂົ້າກັນເຮົາຈະໄດ້ຜົນຄູນທັງຫມົດ.ຂັ້ນວັດຜົນ:- ໃຫ້ນັກຮຽນຈົດບົດເຝີກຫັດໃນປື້ມແບບຮຽນ. | ຕິດຕາມເບິ່ງການແກ້ເລກຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ.ສັງເກດການລາຍງານຂອງນັກຮຽນສັງເກດການສະຫລຸບບົດຮຽນ |