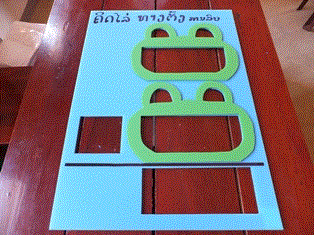
『ກົບ ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງ ການລົບ』

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【ຊັ້ນຮຽນ】　ປໍ 2



　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ ນັກຮຽນ ສາມາດ

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງການລົບ ດີຂຶ້ນ ດ້ວຍການຂຽນ

ຈຳນວນ ທີ່ຢືມມາ10 ຢູ່ເທີງຫຼັກນັ້ນ ແລະ ຈື່1 ຢູ່ເທີງ

ຫຼັກຕໍ່ໄປ. ແລະ ສາມາດ ຂຽງ ຮູບແບບທາງຕັ້ງ

ຢ່າງ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວ ໃຫ້ເປັນລະບຽບດີ.

【ວິທີນຳໃຊ້】 【ວັດຖຸທີຜະລິດ】・ບິກສໍສີ ・ກາວຕິດ・ແຜ່ນສີຢາງ（・ສີຂຽວ・ສີຟ້າອ່ອນ）



**ການລົບທາງຕັ້ງທີ່ ມີ ຢືມ10 ແລະ ຈື່1.**

【ຕົວຢ່າງ: ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງ ກ່ຽວກັບ 42－27】

①「ເບື້ອງຂວາຂອງປາກກົດ ສະແດງ ຫຼັກຫົວຫຍັງ？ ແລະ

ເບື້ອງຊ້າຍຂອງປາກກົດ ສະແດງ ຫຼັກຫົວຫຍັງ？」

②「ຈົ່ງຂຽນ ຮູບແບບທາງຕັ້ງ ຂອງ 42－27 ເປັນ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວ ໃຫ້ເປັນລະບຽບ.」

③「ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຫົວສິບ, ຄິດໄລ່ ຈາກ ຫົວໃດ ກ່ອນ？」 「ຄິດໄລ່ ຈາກ ຫົວໜ່ວຍ ກ່ອນ.」

　ເບື້ອງຂວາຂອງປາກກົດ…「ຄິດໄລ່ 2－7 ບໍ່ໄດ້. ສະນັ້ນ,ຢືມ10 ຈາກ ຫຼັກຫົວສິບ.」「ຂຽນ10ທີ່ຢືມມາ ໃສ່

ໃນ ບ່ອນຕາທີ່ຫົວໜ່ວຍ ຂອງກົດເທີງ.」「ສ່ວນ,ຂຽນ ຈື່1 ທີ່ເຊົ່າໃຫ້ ໃສ່ໃນ ບ່ອນຕາທີ່ຫົວສິບ ຂອງກົດລຸ່ມ.」

　　　10 ບວກ 2 ເປັນ 12. 12－7＝5. ຂຽນ 5 ໃສ່ຕາກາໂຣຫົວໜ່ວຍ ລຸ່ມ ກົດ.

④「ຕໍ່ໄປ, ຄິດໄລ່ ຫຼັກຫົວສິບ. ຈາກ 4 ລົບໃຫ້ຫຍັງ ນອກຈາກ 2？」 「ລົບໃຫ້ 1 ແລະ 2.」

　ເບື້ອງຊ້າຍຂອງປາກກົດ…「4 ລົບໃຫ້ 1 ແລະ 2.」

　　 　1 ບວກ 2 ເປັນ 3. 4－3 ＝ 1. ຂຽນ 1 ໃສ່ຕາກາໂຣຫົວສິບ ລຸ່ມ ກົດ.

⑤「ຜົນລົບ ເປັນ ເທົ່າໃດ？」「 15 !!」　ຢ່າງ ໃຫ້ນັກຮຽນຄິດໄລ່ ດັ່ງກ່າວນີ້, ນັກຮຽນ ສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ລົບຕົວເລກໃດ ຢູ່ແຕ່ລະຫຼັກຫົົວ ແຈ້ງໆ. ດ້ວຍການຂຽນ ຈຳນວນທີ່ຢືມ 10 ຢູ່ເທີງຫຼັກນັ້ນ, ເປັນຄິດໄລ່ ດີຂຶ້ນໄດ້.