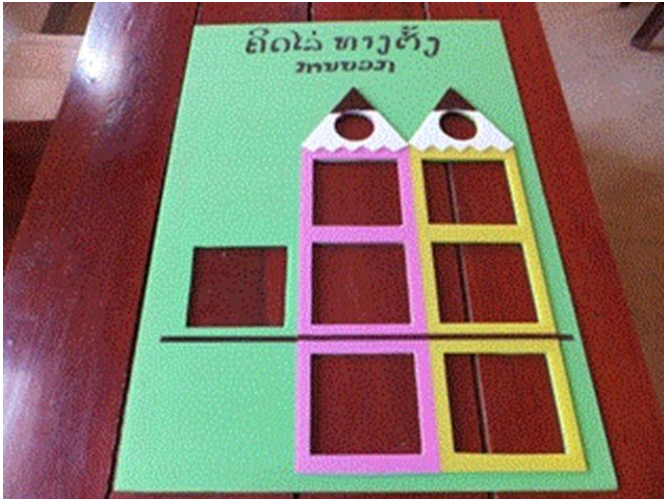


# 『ສໍ ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງ ການບວກ』



【ຊັ້ນຮຽນ】 ບໍ່ 2

【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】 ໃຫ້ ນັກຮຽນ ສາມາດ

ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງການບວກ ດີຂຶ້ນ ດ້ວຍການຂຽນ

ຈໍານວນທີ່ຈີ່ 1 ຢູ່ເທິງຫຼັກຕໍ່ໄປ. ແລະ ສາມາດ ຂຽນ ຮູບ

ແບບທາງຕັ້ງ ຢ່າງແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ເປັນລະບຽບດີ.

【ວັດຖຸທິຜະລິດ】 • ເຜິດ • ກາວຕິດ

【ວິທີນໍາໃຊ້】

• ແຜ່ນສີຢາງ ( • ສີຂຽວ • ສີຟ້າອ່ອນ • ສີເຫຼືອງ • ສີຂາວ )

ການບວກທາງຕັ້ງທີ່ ມີ ຈີ່ 1.

【ຕົວຢ່າງ: ຄິດໄລ່ທາງຕັ້ງ ກ່ຽວກັບ  $27+35$ 】

① 「ສໍສີເຫຼືອງ ສະແດງ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍຫຍັງ? ແລະ ສໍສີຟ້າອ່ອນ ສະແດງ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍຫຍັງ?」



② 「ຈົ່ງຂຽນ ຮູບແບບທາງຕັ້ງ ຂອງ  $27+35$  ເປັນ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ເປັນລະບຽບ..」

③ 「ສໍສີເຫຼືອງ ແລະ ສໍສີຟ້າອ່ອນ, ຄິດໄລ່ ຈາກ ສໍສີໃດ ກ່ອນ?」 「ຄິດໄລ່ ຈາກ ສໍສີເຫຼືອງກ່ອນ..」

ຄິດໄລ່ຂອງສໍສີເຫຼືອງ ...  $7 + 5 = 12$

ຂຽນ 2 ໃສ່ຕາກາໂຣຫວ່າງ ລຸ່ມສໍສີເຫຼືອງ ເພາະ ຕົວເລກ 2 ແມ່ນ ຫົວໜ່ວຍ.

ຂຽນ 1 ໃສ່ໃນວົງຫວ່າງ ເທິງປາຍສໍສີຟ້າອ່ອນ ເພາະ ຕົວເລກ 1 ແມ່ນ ຫົວສິບ.

④ 「ຕໍ່ໄປ, ຄິດໄລ່ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍສໍສີຟ້າອ່ອນ. ເຫັນ ຕົວເລກຫຍັງນອກຈາກຕົວເລກ 2 ແລະ 3?」 「ຕົວເລກ 1.」

ຄິດໄລ່ຂອງສໍສີຟ້າອ່ອນ ...  $1 + 2 + 3 = 6$  ຢູ່ຫຼັກຫົວສິບ, ມີ 3 ຕົວເລກ. ບວກ ໝົດຕົວເລກ.

ຂຽນ 6 ໃສ່ຕາກາໂຣຫວ່າງ ລຸ່ມສໍສີຟ້າອ່ອນ ເພາະ ຕົວເລກ 1, 2, 3 ແລະ 6 ແມ່ນ ຫົວສິບ.

⑤ 「ຜົນບວກ ເປັນ ເທົ່າໃດ?」 「62!!」 ຢ່າງ ໃຫ້ນັກຮຽນຄິດໄລ່ ດັ່ງກ່າວນີ້, ນັກຮຽນ ສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ບວກ ຕົວເລກໃດ ຢູ່ແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍແຈ້ງໆ. ດ້ວຍການຂຽນ ຈໍານວນທີ່ຈີ່ 1 ຢູ່ເທິງຫຼັກຕໍ່ໄປ, ເປັນຄິດໄລ່ ດີຂຶ້ນໄດ້.