『ນັບທໍ່ 1ເຖິ່ງ10, 10ເຖິ່ງ100』



　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【ຊັ້ນຮຽນ】　ປໍ 1・2

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【ຈຸດປະສົງ-ແນໃສ່】ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ເຂົ້າໃຈຄວາມຮູ້ສຶກ ກ່ຽວກັບຄວາມໃຫຍ່

ຂອງຈຳນວນ1・10・100 ໂດຍ ການເຮັດ

10ທໍ່1ມັດ ແລະ 100ທໍ່1ມັດ. ແລະ ເວລາ

【ໝາຍເຫດ】ເຮັດເຂົ້າໃຈງ່າຍ ໂດຍການປ່ຽນສີ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ຕາມ ກິດຈະກຳ.

ນັບທໍ່ໄປ, ໃຫ້ນັກຮຽນ ນັບ ໄດ້ ງ່າຍໆ.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【ວັດຖຸທີຜະລິດ】・ທໍ່ ຫຼາຍທໍ່ ・ເຝິດ

【ວິທີນຳໃຊ້】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・ເຈ້ຍ ແລະ ຢາງບ້ວງ ・ກະຕຸກຢາງ

①「ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ 1ມັດ, ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ 3ມັດ,

 1ທໍ່ ມີ 2ທໍ່. ຖາມວ່າ ທໍ່ທັງໝົດ ມີ ຈັກທໍ່？」

 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ຄວາມຮູ້ສຶກ ກ່ຽວກັບ ຄວາມໃຫຍ່

ຂອງຈຳນວນ. **＜ຄວາມຮູ້ສຶກ ຂອງ ຈຳນວນ＞**

②「ຖ້າ ຢາກໄດ້ ທັງໝົດ 145ທໍ່, ຕ້ອງການ ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ ຈັກມັດ,ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ ຈັກມັດ ແລະ

1ທໍ່ ມີ ຈັກທໍ່？」 ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ແບ່ງແຍກ ຈຳນວນຂອງແຕ່ລະຫຼັກຫົວ.

**＜ການແບ່ງແຍກຈຳນວນ ຂອງ ແຕ່ລະຫຼັກຫົວ＞**

③「ມັດຂອງ100ທໍ່ ມີ 1ມັດ, ມັດຂອງ10ທໍ່ ມີ 2ມັດ, 1ທໍ່ ມີ 13ທໍ່. ຖາມວ່າ ທໍ່ທັງໝົດ ມີ ຈັກທໍ່？」

ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ ເຂົ້າໃຈ ຄວາມຈິນຕະນາການ ຂອງການຈື່1 ດ້ວຍການສະແດງ ຈຳນວນທໍ່ຕົວຈິງ.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　**＜ຄວາມຈິນຕະນາການ ຂອງການຈື່1＞**

④1.「 23＋45=？ 」; 2.「 25＋46=？ 」; 3.「 62＋53=？ 」; 4.「 76＋57=？ 」

ໃຫ້ນັກຮຽນ ນັບ ຈຳນວນ ຂອງທໍ່ ດ້ວຍນຳໃຊ້ ອຸປະກອນນີ້.**＜4 ລຳດັບ ຂອງ ການສອນ ການບວກ＞**



ຍາກກ່ວາ

ງ່າຍກ່ວາ